

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины С1.Б.34 Методика и технология работы социального педагога

Направление подготовки - 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация N3 "Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения"

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика и технология работы социального педагога» является формирование компетенции ОК-9 (Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни), ОПК-1 (Способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности), на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика и технология работы социального педагога» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-9 (Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни), ОПК-1 (Способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с представлением методики и технологии работы социального педагога, отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты населения
2. Сформировать основы предупредительно-профилактической и социальнотерапевтической деятельности, а также применение педагогических и психологических технологий, ориентированных на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей
3. Показать закономерности основ предупредительно-профилактической и социальнотерапевтической деятельности в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики
4. Ознакомление с основными этическими и правовыми нормами, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде для соответствующей предметной области задачами их использования
5. Формирование системы знаний и умений, необходимых для понимания основ процесса социального проектирования, программирования и моделирования информации в профессиональной области
6. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта социальной деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
7. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
8. Использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика и технология работы социального педагога» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Методика и технология работы социального педагога» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика».

Дисциплина «Методика и технология работы социального педагога» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким как «Профилактика профессиональных деструкций», «Математические методы в психолого-педагогической науке» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-9 (Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни), ОПК-1 (Способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Методика и технологии социально-педагогической деятельности, планирование деятельности социального педагога, методы изучения личности учащихся, типичные виды взаимодействия в работе социального педагога, формы и методы социально-педагогической деятельности территориального комплекса служб социальной помощи детям и подросткам, методика и технология социально-педагогической работы с семьей, методика организации благотворительных акций, работа социального педагога с трудновоспитуемыми учащимися, работа социального педагога с детьми-сиротами и одаренными детьми, педагогический контроль и оценка качества образования, особенности работы социального педагога с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. ист. наук, доцент Яшкова Л.А.